

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАМАДЫШСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

«20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.Н. Егоров

«20» 03 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2022 год

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Система управления образовательным учреждением	5
1.3. Структура подготовки кадров в колледже	6
1.4. Прием граждан на обучение в колледж.....	10
2. Организация и содержание подготовки кадров	13
2.1. Организация образовательного процесса.....	13
2.2. Содержание образовательных программ	15
2.3. Содержание и организация практической подготовки	16
3. Качество подготовки кадров.....	18
3.1. Внутренняя система оценки качества образования	18
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	21
3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников.....	22
4. Условия реализации образовательных программ	23
4.1. Кадровый потенциал	23
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
4.3. Учебно-методическое обеспечение	34
4.4. Учебно-материальная база.....	36
5. Научно-исследовательская деятельность	40
6. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	49
7. Показатели деятельности колледжа	51
Приложение 1	53

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж». Создана комиссия на основании приказа директора № 11 от 11 января 2023 г. для проведения процедуры самоанализа деятельности учреждения в составе:

Председатель комиссии: Егоров Н. Н. – директор,

Заместитель председателя комиссии: Хакимов Д. Р. – заместитель директора по УПР,

Члены комиссии:

Марданова Г. Р. – заместитель директора по УВР,

Искандарова Р. З. – заместитель директора по НР,

Файзреева В. В. – заместитель директора по ТО,

Филиппов С. В. – заместитель директора по АХЧ,

Сулейманова Г.М. – инспектор по кадрам,

Мирзаянова В. В. – методист.

С целью получения достоверной информации проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ «Мамадышский ПК» (далее Колледж).

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес Колледжа: 422165, Республика Татарстан, Мамадышский район, совхоз Мамадышский, ул. К. Насыри, дом 2.

Номер телефона: +7(855)-633-91-21

E-mail: PL87@yandex.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1379.htm>

Наличие филиалов - нет.

Учредитель — Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес учредителя: 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Реквизиты Свидетельства о внесении записи в **Единый государственный реестр юридических лиц:** ГРН 2191690157294 выдано 05.02.2020 г. Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан.

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с **бессрочной лицензией**, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный №8280, серия – 16Л01 №0004261 от 28.04.2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный №3595, серия 16А01 № 0000100 от 25 мая 2016 года действует до 10.12.2022 года. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.02.2022 года №под-306/21-Д «О внесении сведений о продлении действия государственной аккредитации» срок окончания действия аккредитации продлен до 10.12.2022 года.

Все недвижимое имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления, на основании:

Свидетельства о государственной регистрации права, на:

- оперативное управление учебный корпус 5897,2 кв.м., литер А от 18.05.2016 г. Серия

АА №243860;

- оперативное управление учебный корпус 2315,3 кв.м., литер А от 18.05.2016 г. Серия

АА №243862;

- оперативное управление общежитием 4715,2 кв.м., литер А от 18.05.2016 г. Серия

АА №243858; от 18.05.2016 г. Серия АА №243864;

Образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж» было создано в 1978 году, как СПТУ №21. В 1984 году Среднее сельское профессионально-техническое в СПТУ №87. В 1994 году на базе СПТУ №87 создан Профессиональный лицей № 87..

С 2007 года колледж передан во введение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, аттестован и аккредитован как государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технический колледж». С 30 ноября 2009 года путем изменения типа статуса ГБОУ НПО «ПЛ № 87» создано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мамадышский профессиональный колледж № 87» - ГАОУ СПО « Мамадышский ПК № 87»

В 2013 году образовательная организация переименована в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мамадышский политехнический колледж». В 2016 колледж сменил организационно-правовую форму на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

В 2015 году колледжу присвоен статус ресурсного центра аграрного профиля.

С 24.03.2016 г. ГАПОУ «Мамадышский ПК № 87 переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж».

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем основано на сочетании принципов единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа.

Организационная структура управления образовательным учреждением представлена в Приложении 1.

На основе нормативно-правовых материалов и инструктивных документов в Колледже разработана и рассмотрена на заседаниях Педагогического совета, утверждена директором собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения:

– Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся Учреждения;

– Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Положение о Педагогическом совете ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Положение о Наблюдательном совете ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Положение о Родительском комитете ГАПОУ «Мамадышский ПК»;;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Должностные инструкции работников ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Положение об оплате труда и о премировании работников;

– Правила приема обучающихся в ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– Правила оказания платных образовательных услуг;

– Положение об итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

– иные акты, принятые в соответствии с настоящим Уставом.

Для регламентации работы Колледжа используется специальная нормативная база:

– Решения Педагогического совета;

– Приказы директора;

– Должностные инструкции работников Колледжа.

Номенклатурная документация присутствует, соответствующее и своевременно заполняется:

– В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.

– В личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договоры, должностные инструкции, аттестационные листы, копии дипломов сведения о повышении квалификации.

– Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения,

– Ведутся книги приказов.

1.3. Структура подготовки кадров в колледже

В настоящее время в колледже в соответствии с лицензией реализуются 14 образовательных программ по очной форме на базе основного общего образования, в том числе по 8 специальностям и 6 профессиям, представленные в таблице 1.

Реализуемые образовательные программы

№ п/ п	Код	Образовательная программа	Квалификация	Профессии рабочих, присваиваемые в рамках обучения	Форма обучения	Срок обучения
1	2	3	4	5	6	7
08.00.00 Техника и технологии строительства						
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик- плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций	-	Очная	2 года 10 мес.
15.00.00 Машиностроение						
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной сварки полимерных материалов Газосварщик	-	Очная	2 года 10 мес.
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии						
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	16675 Повар	Очная	3 года 10 мес.
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
4.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций Водитель автомобиля категорий «В» «С»	-	Очная	2 года 10 мес.
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля категорий «В» «С»	-	Очная	2 года 10 мес.
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	11442 Водитель автомобиля категории «В» «С», 18511 Слесарь по ремонту	Очная	3 года 10 мес.

№ п/ п	Код	Образовательная программа	Квалификация	Профессии рабочих, присваиваемые в рамках обучения	Форма обучения	Срок обучения
				автомобилей		
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	11442 Водитель автомобиля категории «В» «С», 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Очная	3 года 10 мес.
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
8.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	11442 Водитель автомобиля категории «С», 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В» «С» «Е» «F»	Очная	3 года 10 мес.
9.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	11442 Водитель автомобиля категории «В» «С», 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В» «С» «D» «E» «F»	Очная	3 года 10 мес.
43.00.00 Сервис и туризм						
10.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	-	Очная	3 года 10 мес.
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	16675 Повар	Очная	3 года 10 мес.
40.00.00 Юриспруденция						
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	Очная	2 года 10 мес.
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
13.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	-	Очная	3 года 10 мес.
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ОВЗ						
14.	19727	Штукатур	Штукатур	-	Очная	1 год

№ п/п	Код	Образовательная программа	Квалификация	Профессии рабочих, присваиваемые в рамках обучения	Форма обучения	Срок обучения
		(коррекционная группа)				10 мес.

Подготовка специалистов осуществляется на базе среднего (полного) общего образования, основного общего образования в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО. Данные программы реализуются в полном объеме.

Перечень реализуемых специализаций обусловлен анализом потребностей Республики Татарстан в подготовке кадров для агропромышленного комплекса. Студенческий контингент отражает данные потребности республики. Сформированный контингент обучаемых соответствует контрольным цифрам приема, определенным учредителем. Анализ движения контингента обучающихся, их приема и выпуска демонстрирует стабильные показатели.

Численность обучающихся по состоянию на 09.01.2023 г. в колледже составила 591 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих - 150 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена - 398 чел., коррекционные группы - 43 чел. Сведения о численности обучающихся ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» по состоянию на 09.01.2023 г. представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о численности обучающихся ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» (по состоянию на 09.01.2023 г.)

Всего человек	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ				
18	-	-	18	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
56	25	12	19	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания				
48	-	-	24	24
19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочная)				
25	-	-	-	25
23.01.03 Автомеханик				
24	-	-	24	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
47	-	-	23	24
35.02.07 Механизация сельского хозяйства				
23	-	-	-	23
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования				
70	25	25	20	-

Всего человек	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
43.01.09 Повар, кондитер				
31	-	-	19	12
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
45	25	20	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
21	-	21	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
67	25	42	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
48	25	23	-	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы				
25	25	-	--	
19727 Штукатур				
43	28	15	-	-
Итого по всем реализуемым образовательным программам				
591				

1.4. Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральным законом от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г., № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Приказом Министерства просвещения России от 2 сентября 2021 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Правилами приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж»; Уставом колледжа.

Ниже в таблице 3 приведены контрольные цифры приема граждан на обучение на 2021/2022 учебный год в сравнении с 2022/2023 учебным годом.

Таблица 3

Контрольные цифры приема граждан на обучение на 2021/2022 учебный год
в сравнении с 2022/2023 учебным годом

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	Базовое образование	Форма обучения	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
				план, чел.	факт, чел.	% выполнения	план, чел.	факт, чел.	% выполнения
Мастер общестроительных работ	08.01.07	основное	очная	20	0	0			
Компьютерные системы и комплексы	09.01.02	основное	очная				25	25	100
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	основное	очная	20	13	65	20	25	125
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	основное	очная	25	25	100	25	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	основное	очная	25	19	76	25	25	100
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	основное	очная	25	25	100	25	25	100
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	основное	очная	25	42	168	25	25	100
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	основное	очная	25	25	100	25	25	100
Штукатур	19727	Коррекционная VIII вида	Коррекционная	15	15	100	15	28	187
ИТОГО				180	163		185	178	

Выводы:

- 1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
- 2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.
- 3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Устав колледжа;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 » от 15.12.2014 г. № 1580;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. №413;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по реализации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г №06-259.
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 05 апреля 1999 г. № 16-52 ин/16-13.

– Постановление кабинета министров Республики Татарстана «О стандарте качества государственной услуги по представлению среднего профессионального образования» от 13.07.2010 г. № 555;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» от 15.03.2013г., № 185.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Продолжительность учебных занятий составляет 130 минут, продолжительность одного вида занятий составляет, как правило, два академических часа.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуры», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий осуществляется деление на две группы: в сельских образовательных учреждениях при наполняемости 20 чел и более).

Учебная практика по всем профессиям (специальностям) осуществляется в группах не менее 12 чел, по профессиям(специальностям),связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ не менее 8 чел.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов - 10.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже используются дистанционные технологии и электронное обучение, сетевая форма реализации образовательных программ.

2.2. Содержание образовательных программ

В 2021 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО 7-ми специальностей и 6-ти профессий. 6 образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП-50.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора колледжа. На все программы имеются рецензии, а также содержательная и техническая экспертизы. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах

соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в учебной части.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

2.3. Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГАПОУ «Мамадышский ПК», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки.

Наиболее крупными и ключевыми партнерами в организации производственной практики являются:

- ООО «АПК Продовольственная программа»;
- ООО Агрофирма «Омара»;
- ООО ГРК «Апрель М»;
- ООО «Радуга»;
- ООО «Азбука сыра»;
- ЗАО «Мамадышстрой»;
- ООО «Стройсити».

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов:

дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики.

Выводы:

1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее ПЦК).

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Данные по успеваемости и качеству обучения за 2021/2022 учебный год представлены в таблице 4.

Таблица 4

Мониторинг образовательного процесса за 2021/2022 учебный год

Группы	количество студентов				отличники		хорошисты		троечники		неуспевающие		успеваемость		качество	
	на начало		на конец													
	1сем	2 сем	1 сем	2 сем	1сем	2 сем	1сем	2 сем	1сем	2 сем	1сем	2 сем	1сем	2 сем	1сем	2 сем
11 ПиКД	25	25	25	24	2	0	13	13	6	9	4	2	84	87	60	54
11ТОиР	17	17	19	18	0	0	11	6	6	8	2	4	95	78	58	34
11ЭиР	25	25	25	25	0	0	12	8	8	13	5	4	80	84	48	32
11С	12	12	12	13	0	0	5	7	5	3	2	3	83	77	50	54
11МРиО	25	25	25	24	0	0	5	5	15	10	5	9	80	70	20	20
11ПОСО	20	20	25	22	0	2	17	15	4	4	4	1	84	95	68	77
12 ПОСО	18	19	19	19	0	0	12	11	4	5	3	3	84	84	63	58
11СТШ	15	15	15	15	4	6	10	8	1	1	0	0	100	100	93	93
21Т	23	24	24	24	0	0	9	8	12	12	3	4	87	79	38	45
21ТО	25	25	25	23	0	0	14	14	4	6	7	3		87		61
21П	22	22	22	20	0	0	5	3	11	12	6	5	91	63	77	25
21С	19	19	19	19	0	0	6	5	4	7	9	7		63		26
21СТ	17	17	17	17	0	0	14	14	3	3	0	0	100	100	82	82
21А	24	24	24	24	0	0	9	12	3	1	12	11	52	58	40	50
21ЭиР	22	21	21	21	0	0	5	5	2	3	14	13	24	42	23	23
21СТШ	15		15		0		11		2		2		87		73	
31Т	23	23	23	23	1	1	8	9	2		12	9	48	60	39	43
31ТО	24	25	25	25	0	0	7	7	5		13	11	48	56	28	28
31Тз	25	25	25	25	0	0			25	25						
31ТМ	25	25	25	23	4	4	7	6	9	9	5	4	80	82	48	43
31П	12	11	13	11	0	0	2	2	4	4	7	5	46		15	
31С	18		18						18				89		44	
31СТ	19		19		0		2		15		2		17		10	

Группы	количество студентов				отличники		хорошисты		троечники		неуспевающие		успеваемость		качество	
	на начало		на конец													
	1сем	2 сем	1 сем	2 сем	1сем	2 сем	1сем	2 сем	1сем	2 сем	1сем	2 сем	1сем	2 сем	1сем	2 сем
31А	24		25		0		5		6		14		44		20	
41Т	24		24		3		18		2		1		95		88	
41Тз	20		20						20							
41ТМ	24		24		1		7		9		7		67		33	
41ТО	25		25		2		12		11		0		100		56	
41П	16		16		0		5		8		3		75		31	
Общее по колледжу	603	419	614	415	17	13	231	158	224	135	142	98	63	47	42	29

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в Мамадышском политехническом колледже. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2021/2022 учебном году колледж окончили 168 человек. Из них к сдаче ГИА были допущены 164 человек, что составляет 98% от общего числа выпускников.

На оценку «отлично» сдали ГИА 68 человек (41%), на оценку «хорошо» - 64 человека (39%), на оценку «удовлетворительно» - 32 человека (20%). Средний балл составил – 4,2.

Диплом с отличием получили 2 человека.

Результаты ГИА представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Показатели	2021/2022 уч год	
		количество	%
1	Окончили ОУ	168	X
2	Допущены к защите ГИА	164	98
3	Принято к защите ВКР, допущено к демонстрационному экзамену	164	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, ВПКР и ПЭР, демонстрационный экзамен)	164	100
5	Получили оценки:		
	-отлично;	68	41
	-хорошо;	64	39
	-удовлетворительно;	32	20
	-неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,2	X
7	Количество ВКР, выполненных по темам:		
	-предложенным преподавателем;	103	63
	-предложенным студентом	8	5
	-по заявкам работодателей	20	32
	-в области поисковых исследований		
8	Количество ВКР рекомендованных:		
	-к опубликованию	0	0
	-к внедрению	0	0
9	Диплом с отличием		

3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников

Анализ трудоустройства выпускников за 2022 год представлен в таблице 6.

Таблица 6

Анализ трудоустройства выпускников колледжа по специальностям

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпуск в 2022 году	Трудоустроены	Призваны в Вооруженные Силы	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Прочее: переезд за пределы Российской Федерации, семейные обстоятельства, по состоянию здоровья и др.
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	14	1			4	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	15	3				
19.02.10	Технология продукции общественного питания	42	32	4	6			
23.01.03	Автомеханик	22	16	6				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	14	9			2	
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	24	16	5			3	
43.01.09	Повар, кондитер	14	8	1		1	4	
ВСЕГО		164	115	29	6	1	13	

Выводы: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников колледжа составила 52 человек, в том числе 33 преподавателей и 19 мастеров производственного обучения, из числа педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию - 11 чел. (21,2 %)
- 1 квалификационную категорию - 24 чел. (46,2%).

Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 23 педагогических и руководящих работников.

По тематике курсы повышения квалификации распределились следующим образом:

- «Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 72 часа, 8 человек;
- «Практика применения цифровых технологий при организации проектной деятельности в среднем профессиональном образовании», Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 72 часа, 3 человека;
- «Особенности работы с детьми группы социального риска в условиях ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72 часа, 1 человек;
- «Совершенствование профессиональных компетенций заместители директора, руководителей структурных подразделений, методистов в организации дополнительного образования», ГАПОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 108 часов, 1 человек;
- «Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часа, 1 человек;

- «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 132 часа, 2 человека;
- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 86 часов, 5 человек;
- «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности», АНО ВО Университет Иннополис», 72 часа, 1 человек;
- «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождения по подготовке водителей автотранспортных средств категории «ВС», РОБО ВО РТ, 73 часа, 1 человек.

В 2022 году 6 педагогических и руководящих работников прошли профессиональную переподготовку по программам:

- «Образовательные психолого-педагогические основы в деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», РОБО ВО РТ, 260 часов, 1 человек;
- «Менеджмент в образовании», РОБО ВО РТ, 262 часа, 1 человек;
- «Педагогика и психология профессионального образования», РОБО ВО РТ, 260 часов, 4 человека.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку. Фонд библиотеки на момент самообследования составляет 15466 единиц.

Основные направления работы библиотеки:

1. Справочно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей библиотеки в соответствии с информационными запросами и правилами пользования библиотекой.
2. Комплектование фонда библиотеки документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс.
3. Пополнение и редактирование методического и справочно-библиографического фонда.
4. Участие в процессе гуманитарного воспитания студентов, информирование читателей о достижениях мировой и отечественной культуры, научно-технического прогресса, материалах общественной жизни России и зарубежных стран с использованием разнообразных форм и методов индивидуальной и массовой работы.

Пополнение библиотечных фондов осуществляется в соответствии с учебными планами (по заявкам МК) и запросами преподавателей и студентов.

Студенты колледжа имеют возможность готовиться к занятиям в читальном зале библиотеки, пользоваться электронной библиотекой.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами отражена в таблице 7.

Таблица 7

Обеспеченность образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами

№ п/ п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров в литератур ы на одного обучающег ося, воспитанн ика	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (%)
		колич ество наиме нован ий	количес тво экземпл яров		
1	2	3	4	5	6
ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
15.	Русский язык	1	24	1	100%
16.	Литература	1	24	1	100%
17.	Английский язык	1	24	1	100%
18.	Математика	1	24	1	100%
19.	История	1	24	1	100%
20.	Физическая культура	1	24		100%
21.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	24	1	100%
22.	Астрономия	1	24	1	100%
23.	Информатика	1	24	1	100%
24.	Физика	1	24	1	100%
25.	Естествознание (включая химию, биологию)	1	24	1	100%
26.	Родной язык	1	24	1	100%
27.	Основы философии	1	24	1	100%
28.	Инженерная графика	1	24	1	100%
29.	Техническая механика	1	24	1	100%
30.	Электротехника и электроника	1	24	1	100%
31.	Материаловедение	1	24	1	100%
32.	Метрология, стандартизация и сертификация	1	24	1	100%
33.	Правила безопасности дорожного движения	1	24	1	100%
34.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	24	1	100%
35.	Охрана труда	1	24	1	100%
36.	Безопасность жизнедеятельности	1	24	1	100%

37.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	24	1	100%
38.	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	24	1	100%
39.	Автомобильные эксплуатационные материалы	1	24	1	100%
40.	Транспортная логистика	1	24	1	100%
41.	Обществоведение	1	24	1	100%
42.	Психология личности и профессиональное самоопределение	1	24	1	100%
43.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей WRS	1	24	1	100%
44.	Устройство автомобилей	1	24	1	100%
45.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	24	1	100%
46.	Управление коллективом исполнителей	1	24	1	100%
47.	Теоретическая подготовка водителей «В» и «С»	1	24	1	100%
48.	Слесарное дело и технические измерения	1	24	1	100%
ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства					
1.	Русский язык	1	25	1	100%
2.	Литература	1	25	1	100%
3.	Английский язык	1	25	1	100%
4.	Математика	1	25	1	100%
5.	История	1	25	1	100%
6.	Физическая культура	1	25	1	100%
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	1	100%
8.	Астрономия	1	25	1	100%
9.	Информатика	1	25	1	100%
10.	Физика	1	25	1	100%
11.	Математика		25		100%
12.	История	1	25	1	100%
13.	Физическая культура	1	25		100%
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	1	100%
15.	Астрономия	1	25	1	100%
16.	Информатика	1	25	1	100%
17.	Физика	1	25	1	100%
18.	Естествознание	1	25	1	100%
19.	Родной язык	1	25	1	100%
20.	Основы философии	1	25	1	100%
21.	Экологические основы природопользования	1	25	1	100%
22.	Инженерная графика	1	25	1	100%
23.	Техническая механика	1	25	1	100%
24.	Материаловедение	1	25		100%

25.	Электротехника и электронная техника	1	25	1	100%
26.	Основы гидравлики и теплотехники	1	25	1	100%
27.	Основы агрономии	1	25	1	100%
28.	Основы зоотехнии		25		
29.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	25	1	100%
30.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1	25	1	100%
31.	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	25	1	100%
32.	Правовые основы профессиональной деятельности	1	25	1	100%
33.	Охрана труда	1	25	1	100%
34.	Безопасность жизнедеятельности	1	25	1	100%
35.	Основы предпринимательской деятельности	1	25	1	100%
36.	Обществоведение	1	25	1	100%
37.	Назначение и устройство тракторов, автомобилей, сельхозмашин	1	25	1	100%
38.	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	1	25	1	100%
39.	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	1	25	1	100%
40.	Технологии механизированных работ в растениеводстве	1	25	1	100%
41.	Технологии механизированных работ в животноводстве	1	25	1	100%
42.	Система технического обслуживания и ремонта	1	25	1	100%
43.	Технологические процессы ремонтного производства	1	25	1	100%
44.	Управление структурным подразделением организации	1	25	1	100%
45.	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля		25	1	100%
46.	19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства		25	1	100%
47.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	1	25	1	100%
48.	Теоретическая подготовка тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства	1	25	1	100%

ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования					
1.	Русский язык	1	24	1	100%
2.	Литература	1	24	1	100%
3.	Английский язык	1	24	1	100%
4.	Математика	1	24	1	100%
5.	История	1	24	1	100%
6.	Физическая культура	1	24	1	100%
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	24	1	100%
8.	Астрономия	1	24	1	100%
9.	Информатика	1	24	1	100%
10.	Физика	1	24	1	100%
11.	Естествознание	1	24	1	100%
12.	Естествознание (химия)	1	24	1	100%
13.	Естествознание (биология)	1	24	1	100%
14.	Родной язык	1	13+11	1	100%
15.	Основы философии	1	24	1	100%
16.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	24	1	100%
17.	Психология общения	1	24	1	100%
18.	Татарский язык в профессиональной деятельности	1	24	1	100%
19.	Экологические основы природопользования	1	24	1	100%
20.	Инженерная графика	1	24	1	100%
21.	Техническая механика	1	24	1	100%
22.	Материаловедение	1	24	1	100%
23.	Электротехника и электроника	1	24	1	100%
24.	Основы гидравлики и теплотехники	1	24		100%
25.	Основы агрономии	1	24	1	100%
26.	Основы зоотехнии	1	24	1	100%
27.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1		1	100%
28.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1	24	1	100%
29.	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	24	1	100%
30.	Правовые основы профессиональной деятельности	1	24	1	100%
31.	Охрана труда	1	24	1	100%
32.	Безопасность жизнедеятельности	1	35	1	100%
33.	Топливо и смазочные материалы	1	35	1	100%
34.	Компьютерная инженерная графика	1	35	1	100%
35.	Организация производства	1	35	1	100%
36.	Назначение и устройство тракторов, автомобилей, сельхозмашин	1	35	1	100%

37.	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	1	35	1	100%
38.	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	1	35	1	100%
39.	Система технического обслуживания и ремонта	1	24	1	100%
40.	Технологические процессы ремонтного производства	1	24	1	100%
41.	Освоение профессий рабочих 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	1	24	1	100%
42.	Освоение профессий рабочих 11442 Водитель автомобиля	1	24	1	100%
ППКРС 23.01.03 Автомеханик					
ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей					
1.	Русский язык	1	25	1	100%
2.	Литература	1	25	1	100%
3.	Английский язык	1	25	1	100%
4.	Математика	1	25	1	100%
5.	История	1	25	1	100%
6.	Физическая культура	1	25	1	100%
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	1	100%
8.	Астрономия	1	25		100%
9.	Информатика	1	25	1	100%
10.	Физика	1	25	1	100%
11.	Обществознание (экономика и право)	1	25	1	100%
12.	Родной язык	1	11+14	1	100%
13.	Электротехника	1	25	1	100%
14.	Охрана труда	1	25	1	100%
15.	Материаловедение	1	25	1	100%
16.	Безопасности жизнедеятельности	1	25	1	100%
17.	Техническое черчение	1	25	1	100%
18.	Основы законодательства в сфере	1	25	1	100%
19.	Слесарное дело и технические измерения	1	25	1	100%
20.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	1	25	1	100%
21.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С»	1	25	1	100%
22.	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	1	25	1	100%
23.	Организация транспортировки приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	1	25	1	100%

ППССЗ 19.02.10 Технология производства общественного питания					
ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело					
1.	Русский язык	1	24	1	100%
2.	Литература	1	24	1	100%
3.	Английский язык	1	24	1	100%
4.	Математика	1	24	1	100%
5.	История	1	24	1	100%
6.	Физическая культура	1	24	1	100%
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	24	1	100%
8.	Астрономия	1	24	1	100%
9.	Информатика	1	24	1	100%
10.	Химия	1	24	1	100%
11.	Биология	1	24	1	100%
12.	Родной язык	1	10+14	1	100%
13.	Основы философии	1	24	1	100%
14.	Русский язык и культура речи	1	24	1	100%
15.	Микробиология, санитария, гигиена в пищевой промышленности	1	24	1	100%
16.	Физиология питания	1	24	1	100%
17.	Организация хранения и контроль запасов сырья	1	24	1	100%
18.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	24	1	100%
19.	Метрология и стандартизация	1	24	1	100%
20.	Правовые основы в профессиональной деятельности	1	24	1	100%
21.	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1	24	1	100%
22.	Охрана труда	1	24	1	100%
23.	Безопасности жизнедеятельности	1	24	1	100%
24.	Обществоведение	1	24	1	100%
25.	Психология личности и профессиональное самоопределение	1	24	1	100%
26.	Эстетика в оформлении и декорировании блюд и закусок	1	24	1	100%
27.	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	1	24	1	100%
28.	Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	1	24	1	100%
29.	Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	1	24	1	100%
30.	Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	1	24	1	100%

31.	Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	1	24	1	100%
32.	Управление структурным подразделением организаций	1	24	1	100%
33.	Калькуляция и учет в общественном питании	1	24	1	100%
34.	Контроль качества продукции и услуг общественного питания	1	24	1	100%
35.	Моделирование профессиональной деятельности	1	24	1	100%
36.	Технология и организация диетических блюд	1	24	1	100%
37.	Выполнение работ по профессии 16675 Повар	1	24	1	100%
38.	Товароведение продовольственных товаров	1	24	1	100%
39.	Экономические основы производственной деятельности	1	24	1	100%
40.	Организация производства	1	24	1	100%
41.	Организация обслуживания	1	24	1	100%
42.	Техническое оснащение и организация рабочего места	1	24	1	100%
43.	Технология приготовления простых и основных блюд	1	24	1	100%
ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер					
1.	Русский язык	1	18	1	100%
2.	Литература	1	18	1	100%
3.	Английский язык	1	18	1	100%
4.	Математика	1	18	1	100%
5.	История	1	18	1	100%
6.	Физическая культура	1	18	1	100%
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	18	1	100%
8.	Астрономия	1	18	1	100%
9.	Информатика	1	18	1	100%
10.	Химия	1	18	1	100%
11.	Биология	1	18	1	100%
12.	Родной язык	1	10+8	1	100%
13.	Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены	1	18	1	100%
14.	Основы товароведения продовольственных товаров	1	18	1	100%
15.	Техническое оснащение и организация рабочего места	1	18	1	100%
16.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	1	18	1	100%
17.	Основы калькуляции и учета	1	18	1	100%
18.	Охрана труда	1	18	1	100%

19.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	18	1	100%
20.	Безопасность жизнедеятельности	1	18	1	100%
21.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	18	1	100%
22.	Организация обслуживания в ресторане	1	18	1	100%
23.	Психология личности и профессиональное самоопределение	1	18	1	100%
24.	Обществоведение	1	18	1	100%
25.	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	1	18	1	100%
26.	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	1	18	1	100%
27.	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	1	18	1	100%
28.	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	1	18	1	100%
29.	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	1	18	1	100%
30.	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	1	18	1	100%
31.	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	1	18	1	100%
32.	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	1	18	1	100%
33.	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	1	18	1	100%
34.	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	1	18	1	100%

35.	Процессы приготовления, оформления и презентации кулинарной и кондитерской продукции региональной кухни разнообразного ассортимента	1	18	1	100%
ППКРС 08.01.23 Мастер отделочных строительных и декоративных работ					
1.	Русский язык	1	19	1	100%
2.	Литература	1	19	1	100%
3.	Английский язык	1	19	1	100%
4.	Математика	1	19	1	100%
5.	История	1	19	1	100%
6.	Физическая культура	1	19	1	100%
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	19	1	100%
8.	Астрономия	1	19	1	100%
9.	Информатика	1	19	1	100%
10.	Физика	1	19	1	100%
11.	Естествознание (включая химию, биологию)	1	19	1	100%
12.	Родной язык	1	8+11	1	100%
13.	Основы строительного черчения	1	19	1	100%
14.	Основы технологии отделочных строительных работ	1	19	1	100%
15.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	19	1	100%
16.	Безопасность жизнедеятельности	1	19	1	100%
17.	Охрана труда	1	19	1	100%
18.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	19	1	100%
19.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	1	19	1	100%
20.	Психология личности и профессиональное самоопределение	1	19	1	100%
21.	Технология каркасно – обшивных конструкций	1	19	1	100%
22.	Технология облицовочных работ плитками и плитами	1	19	1	100%
ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))					
1.	Русский язык	1	18	1	100%
2.	Литература	1	18	1	100%
3.	Английский язык	1	18	1	100%
4.	Математика	1	18	1	100%
5.	История	1	18	1	100%
6.	Физическая культура	1	18	1	100%
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	18	1	100%
8.	Астрономия	1	18	1	100%
9.	Информатика	1	18	1	100%

10.	Физика	1	18	1	100%
11.	Естествознание (включая химию, биологию)	1	18	1	100%
12.	Родной язык	1	10 +8	1	100%
13.	Основы инженерной графики	1	18	1	100%
14.	Основы электротехники	1	18	1	100%
15.	Основы материаловедения	1	18	1	100%
16.	Допуски и технические измерения	1	18	1	100%
17.	Основы экономики	1	18	1	100%
18.	Безопасности жизнедеятельности	1	18	1	100%
19.	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	1	18	1	100%
20.	Технология производства сварных конструкций	1	18	1	100%
21.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	1	18	1	100%
22.	Контроль качества сварных соединений	1	18	1	100%
23.	Нормативно – техническая документация и система аттестации в сварочном производстве	1	18	1	100%
24.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	1	18	1	100%
25.	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	1	18	1	100%
26.	Техника и технология сварки ручным способом	1	18	1	100%
27.	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	1	18	1	100%

4.3. Учебно-методическое обеспечение

В колледже создан и функционирует методический кабинет. Большое внимание уделяется постоянному мониторингу состояния методической работы преподавателей, обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и методической литературой.

В 2022 году учебно-методической службой колледжа были организованы следующие мероприятия:

- консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий;
- консультации по вопросам подготовки научных, методических материалов к публикации (в том числе в рамках тем самообразования преподавателей, мастеров производственного обучения);

- консультации по вопросам участия в работе научно-практических конференций, семинаров и т.п.;
- консультации по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплины (модуля);
- работа по организации участия студентов колледжа в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);
- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методической продукции;
- обновление стендового материала, сопровождающего научно-методическую работу в колледже;
- работа по информационному наполнению сайта колледжа;
- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий (по запросу);
- консультации по вопросам лицензирования образовательных программ;
- консультации педагогов по аттестации на категорию;
- аналитика проектов законодательных актов в сфере образования и профессиональных компетенций и формирование предложений по ним;
- работа учебно-методических объединений, в т.ч. по подготовке образовательных программ по ФГОС ТОП-50;
- мониторинги удовлетворенности качеством образования (для выпускников студентов 1 курса) и результатов самоанализа занятий педагогов колледжа.

В учебном процессе используются различные формы и методы обучения: наряду с такими традиционными формами обучения как лекции, практические и лабораторные занятия, практикуются написание курсовых проектов (работ), контрольных работ, подготовка и обсуждение рефератов, различного рода практики и другие.

В колледже активно внедряются в учебный процесс инновационные формы обучения. Кабинеты колледжа оснащены современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийным и интерактивным оборудованием.

На базе методического кабинета организована «Школа педагогического мастерства», в которой занимаются молодые специалисты со стажем педагогической работы до 3-х лет.

Предметно-цикловые комиссии, функционирующие в колледже, организуют предметные недели, практикуют проведение открытых занятий и взаимных посещений преподавателями. Данные формы методической работы осуществляются в соответствии с утвержденным графиком.

Уровень методической подготовленности преподавателей колледжа оценивается как достаточный, методическое обеспечение учебного процесса позволяет проводить учебные занятия с высоким качеством и удовлетворять необходимые запросы студентов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в колледже по всем специальностям соответствует уровню и качеству подготовки, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО.

4.4. Учебно-материальная база

Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется, так, за последние 3 года были приобретены:

- спортивный инвентарь;
- компьютерная техника для учебного процесса;
- учебное оборудование;
- учебно-наглядные пособия.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по ОПОП; количество и назначение используемых для реализации ОПОП кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты теоретических дисциплин оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже и его филиалах имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда.

Наименования учебных кабинетов и лабораторий представлены в таблице 8.

Таблица 8

Наименования учебных кабинетов и лабораторий ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Классы	Лаборатории	Наименование
	101	Кабинет Организации обслуживания
	102	Учебный кондитерский цех
	107/1	Лаборатория Химии
116		Кабинет Безопасности жизнедеятельности, Охраны труда
117		Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены

Классы	Лаборатории	Наименование
201		Лаборатория Операционных систем и сред, Интернет-технологий
202		Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения, Правил безопасности дорожного движения
206		Кабинет Проектирования цифровых устройств
301		Кабинет Основ экологического права, Теории государства и права, Конституционного и административного права, Трудового права, Гражданского, семейного права и гражданского процесса, Дисциплин права, Профессиональных дисциплин, Права социального обеспечения
302		Кабинет Истории, Основ философии
303		Кабинет Товароведения продовольственных товаров, Менеджмента и экономики организации
304		Кабинет Информационных технологий в профессиональной, деятельности, Информатики Лаборатория Информационных технологий, Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности
	305	Мастерская Электромонтажная
306		Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, организации хранения и контроля запасов и сырья, организации обслуживания
307		Кабинет Электротехники Лаборатория Электротехники и электроники, Электротехнических измерений
401		Кабинет русского языка и литературы
402		Кабинет Основы строительного черчения, Инженерной графики, Технической графики
403		Кабинет: социально-экономических дисциплин
404		Кабинет татарского языка и литературы
		Психолог, социальный педагог
406		Кабинет Математики, Математических дисциплин
407		Кабинет русского языка и литературы
	503	Спортивный зал
504		Кабинет: Иностранного языка
505		Кабинет Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства
	604	Кабинет Технической механики, Метрологии, стандартизации и сертификации, Основы материаловедения, Метрологии, стандартизации и сертификации, Материаловедения
	604/1	Лаборатория: Материаловедения Метрологии и стандартизации и подтверждения качества Технических измерений Метрологии, стандартизации и сертификации Гидравлики и теплотехники
	605	Кабинет: теоретических основ сварки и резки металлов

Классы	Лаборатории	Наименование
		Лаборатория: электротехники и сварочного оборудования; Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	606	Лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, Эксплуатации машинно-тракторного парка
	607	Мастерская: Электросварочная Сварочная Сварочная для сварки металлов; Сварочная для сварки неметаллических материалов.
	608	Лаборатория Двигателей внутреннего сгорания, Технического обслуживания автомобилей, Автомобильных эксплуатационных материалов
	608/1	Лаборатория Технических средств обучения, Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, Компьютерных сетей и телекоммуникаций, Автоматизированных информационных систем, Программирования, Электронной техники, Цифровой схемотехники, Микропроцессоров и Микропроцессорных систем, Периферийных устройств, Дистанционных обучающих технологий
	610	Кабинет Устройства автомобилей, Технического обслуживания и ремонта автомобилей
	611	Лаборатория Технологии производства продукции растениеводства
	613	Мастерская: слесарная
	614	Лаборатория Электрооборудования автомобилей
	615	Полигон: сварочный
	616	Лаборатория топлива и смазочных материалов
	617	Полигоны: для монтажных и стропильных работ; участок для бетонных работ; заготовительный участок. Мастерская: для каменных и печных работ
	617/2	Кабинет Технологии общестроительных работ
	617/1	Кабинет Технологии общестроительных работ
	618	Кузнечно-сварочная мастерская
	619	Кабинет агрономии и зоотехнии Лаборатория технологии производства продукции животноводства
	620	Аккумуляторная
	621	Токарно-механическая мастерская
	622/1	Лаборатория Ремонта автомобилей, Технического обслуживания и ремонта автомобилей, Технического обслуживания и ремонта машин, Технического оборудования, Заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.
	622/2	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
	622/3	
	623	- мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным

Классы	Лаборатории	Наименование
		- окрасочным - агрегатным Мастерская демонтажно-монтажная
	701	Кабинет Экологических основ природопользования
	703	Лаборатория Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
	705	Лаборатория учебная кухня ресторана Учебный кондитерский цех, Учебный кулинарный цех
705/1		Кабинет Технологии кулинарного и кондитерского производства
705/3		Комната главного эксперта
705/4		Дегустационная 1
705/5		Дегустационная 2
705/6		Склад

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году педагогический коллектив и студенты колледжа активно участвовали в научно-методической, экспериментальной деятельности, принимали участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, акциях и других мероприятиях.

В 2022 году в колледже функционировали СЦК по 2 компетенциям «Молодые профессионалы»:

- Печное дело,
- Сельскохозяйственные биотехнологии.

В 2022 году в итоговых соревнованиях в рамках финала X национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Печное дело» Гиззатуллин Фанис был удостоен медальона за профессионализм.

В 2022 году 9 участников представляли Мамадышский политехнический колледж на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, из которых все стали призерами и победителями. С результатами можно ознакомиться в таблице 10.

Таблица 10

Результаты участия в региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс в 2022 году

№ п/п	Наименование компетенции	Категория	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. наставника	Результат
1.	Выпечка хлебобулочных изделий	студент	Дехканова Виктория (группа 41 Т)	Сахавеева Г.И.	3 место
2.	Кондитерское дело	студент	Халиуллина Наргиза (группа 41 Т)	Вахрушева В.Е.	2 место
3.	Выпечка осетинских пирогов	студент	Кузнецов Тимур (группа 31Т)	Вахрушева В.Е.	1 место
4.	Вязание крючком	специалист	Хайруллина Татьяна Михайловна	Чуприкова С.А.	1 место
5.	Вязание крючком	студент	Баранова Снежана (21СТШ)	Чуприкова С.А.	1 место
6.	Кирпичная кладка	специалист	Каримов Нияз (21СТШ)	Мирзахметов М.Р.	3 место
7.	Кирпичная кладка	специалист	Хадиев Мансур Сангатуллович	Мирзахметов М.Р.	1 место
8.	Облицовка плиткой	студент	Галиев Айназ (11СТШ)	Ахметшина А.Д.	3 место
9.	Облицовка плиткой	специалист	Новиков Михаил (11СТШ)	Ахметшина А.Д.	1 место

В финале Национального чемпионата Абилимпикс Новиков Михаил занял 1 место, Хадиев Мансур Сангатуллович – 3 место, Баранова Снежана – 3 место.

Другие результаты педагогов и студентов за 2022 год представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГОВ				
1.	Республиканский семинар «Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и оценка качества на основе профессиональных стандартов»	Республиканский	Вахрушева В.Е., Ершова Ю.С., Искандарова Р.З., Ломака Г.Л., Марданова Г.Р., Мирзаянова В.В., Порываева Н.С., Файзреева В.В., Хакимов Д.Р.	Сертификат участника
2.	Республиканский семинар «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности»	Республиканский	Ахметшина А.Д., Ахтямова Р.Р., Вахрушева В.Е., Галимуллина А.А., Егорова А.В., Зиннатова Э.Н., Ершова Ю.С., Искандарова Р.З., Ломака Г.Л., Мирзаянова В.В., Порываева Н.С., Садыков А.Р., Файзреева В.В., Федорова В.В., Чуприкова С.А.	Сертификат участника
3.	Республиканский семинар «Актуальные вопросы преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в профессиональной образовательной организации»	Республиканский	Ахметшина А.Д.	Сертификат участника
4.	Республиканский семинар «Модель профессионального роста учителя» в рамках деятельности инновационной площадки РАО	Республиканский	Вахрушева В.Е., Ершова Ю.С., Искандарова Р.З.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	«Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия»			
5.	Республиканский семинар «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	Республиканский	Габидуллина Э.И., Добурдаев М.Е., Ершова Ю.С., Порываева Н.С., Ямалиева Л.В.	Сертификат участника
6.	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования»	Всероссийский	Ломака Г.Л.	Сертификат участника
7.	XXIII Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 2 – 2022 (за руководство работой учащихся)	Всероссийский	Порываева Н.С.	Диплом
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Республиканский	Сахавеева Г.И.	Сертификат участника
9.	Публикация статей в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего	Всероссийский	Ломака Г.Л., Габидуллина Э.И.	Статьи на стр. 83, 147

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	профессионального образования»			
10.	Публикация статей в сборнике материалов II межрегиональной научно-практической конференции «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»	Межрегиональный	Ершова Ю.С., Вахрушева В.Е., Добурдаев М.Е., Муфахаров Р.А.	Статьи на стр. 50, 91, 145, 319
11.	Публикация статей в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования»	Республиканский	Вахрушева В.Е., Крошечкин В.И., Марданова Г.Р., Файзреева В.В., Романов С.В, Сахавеева Г.И., Ломака Г.Л.	Статьи на стр. 78, 191, 218, 406
12.	Публикация статей в сборнике материалов Республиканского семинара-практикума «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном учебном заведении»	Республиканский	Вахрушева В.Е., Миннахметов А.И.	Статьи на стр. 49, 127
13.	Публикация статей в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в реализации инклюзивного образования»	Межрегиональный	Федорова В.В.	Статьи на стр. 167

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
14.	Республиканский семинар «Социальные и технологические аспекты профилактики вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность»	Республиканский	Андреева Г.М., Ахметшина А.Д., Ахтямова Р.Р., Вахрушева В.Е., Галимуллина А.А., Добурдаев М.Е., Ершова Ю.С., Зарипов А.Ф., Зиннатова Э.Н., Искандарова Р.З., Марданова Г.Р., Миннахметова Т.Н., Порываева Н.С., Садыков А.Р., Сахавеева Г.И., Файзреева В.В., Федорова В.В.	Сертификат участника
15.	Республиканский семинар «Разработка и результативность реализации рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации»	Республиканский	Абдуллина Л.Ф., Ахметшина А.Д., Ахтямова Р.Р., Вахрушева В.Е., Габидуллина Э.И., Добурдаев М.Е., Ершова Ю.С., Искандарова Р.З., Ломака Г.Л., Мирзаянова В.В., Пестерев П.В., Садыков А.Р., Файзреева В.В., Федорова В.В.	Сертификат участника
16.	Всероссийский форум «Арт-терапия как средство реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	Всероссийский	Ахметшина А.Д.	Сертификат участника
17.	XIII республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных учреждений, преподавателей организаций среднего профессионального образования «Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества»	Республиканский	Габидуллина Э.И.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
18.	Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов "Digital quiz"	Республиканский	Порываева Н.С., Искандарова Р.З.	Благодарственное письмо за подготовку участников команды «Квантум»
19.	VII Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского среди преподавателей ПОО	Республиканский	Крошечкин В.И.	Сертификат участника
20.	Сборник материалов заочной XIII республиканской научно-методической конференции педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА»	Республиканский	Ершова Ю.С., Добурдаев М.Е.	Статья на стр. 98
21.	Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее»	Всероссийский	Ахметшина А.Д.	Статья на стр. 22
22.	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях» для	Республиканский	Кашапова Р.Р., Мирзаянова В.В., Чуприкова С.А., Искандарова Р.З., Вахрушева В.В., Федорова В.В.,	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	преподавателей ПОО РТ, публикация статьи.			
23.	Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченной году цифровизации в Республике Татарстан	Республиканский	Ломака Г.Л., Сахавеева Г.И.	Сертификат участника
РЕЗУЛЬТАТЫ СТУДЕНТОВ				
1.	Республиканский конкурс «Без Тукай оныклары» среди студентов ПОО РТ	Республиканский	Абдуллин Радис	Сертификат участника
2.	Республиканский конкурс «Профессиональный английский язык» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Республиканский	Алиев Артем	Сертификат участника
3.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (19.02.10 Технология продукции общественного питания)	Республиканский	Сабирова Инзиля	Диплом 3 место
4.	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее» согласно календарному плану Министерства образования и науки Республики Татарстан	Республиканский	Шайдуллина Эльвира	Диплом в номинации «Профессионал своего дела»
5.	Республиканский конкурс с мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра I как	Республиканский	Сомов Руслан	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
	историко-культурный феномен», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I в номинации «Великий Петр – царь-реформатор»			
6.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022, компетенция «Вязание крючком»	Всероссийский	Баранова Снежана	Диплом 3 место
7.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее»	Всероссийский	Хасанова Сабина	Благодарственное письмо
8.	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»	Всероссийский	Абдуллин Радис	Сертификат участника
9.	Всероссийский конкурс для учащихся «Мир информатики», проводимый издательством «Образование и Информатика» и редакцией журнала «Информатика в школе»	Всероссийский	Аглеева Ирина	Диплом
10.	Республиканский конкурс работ среди студентов профессиональных образовательных организаций «Совесть – друг, коррупция – враг»	Республиканский	Габидуллина Ралина	Диплом 1 степени
11.	XXIII Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 2 – 2022	Всероссийский	Кадырова Рамзия, Корнилов Артем	Диплом

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
12.	Республиканский конкурс «Татар кызы – 2022»	Республиканский	Кашапова Алсу	Сертификат участника
13.	Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов “Digital quiz	Республиканский	Рябков Дмитрий (капитан команды), Шерсткин Евгений, Ахметшин Аяз, Григин Тимур, Захаров Станислав	Сертификат участника
14.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	Всероссийский	Исламгалиева Нафиса	Сертификат участника
15.	Республиканский конкурс «Тел-милләтебез хэзинэлэре. Язык-сокровище нации»	Республиканский	Пашутина Вера, Садриева Амилия	Сертификат участника

В 2022 году на базе ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» были проведены:

- Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (19.02.10 Технология продукции общественного питания);

- Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее» согласно календарному плану Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- Республиканский дистанционный конкурс «Лучшее электронное портфолио» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитательной работы в колледже - формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Воспитательная работа в колледже строится на следующих принципах:

1. Принцип гуманистической направленности, предполагающий отношение педагога к студентам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях.
2. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.
3. Принцип духовности, предполагающий формирование у студента духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина.
4. Принцип культуросообразности, предполагающий, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальных культур и традициями города Мамадыш, не противоречащими общечеловеческим ценностям.
5. Принцип патриотизма, предполагающий формирование культуры межнациональных отношений, национального сознания у студенческой молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны.
6. Принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.
7. Принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к мнениям других людей, учет их интересов, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.
8. Принцип индивидуальности, предполагающий, что система воспитания в колледже должна быть индивидуально ориентирована, должна учитывать задатки, возможности, особенности каждого студента в процессе его воспитания и социализации.

9. Принцип вариативности, предполагающий включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления, способности принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности в ситуации неопределенности.

10. Принцип эффективности социального взаимодействия, предполагающий осуществление воспитания в коллективах различного типа: в студенческой группе, в коллективах курса. При участии его в работе органа самоуправления, занятиях мастерских, творческих коллективов, научно-исследовательских коллективах, общественных объединениях, что позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации. А в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

11. Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, предполагающий, что стратегия и тактика воспитания будут направлены на помощь молодому человеку в освоении социокультурного опыта в свободном самоопределении в социальном окружении.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач были выбраны следующие основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-творческое;
- экологическое;
- правовое.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Таблица 12

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» за 2022 год

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Показатель
1	2	3	4
1.	Подготовка кадров		
1.1.	Общий контингент (приведенный контингент)	чел.	591
1.2.	Количество студентов, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых) далее - СБ	чел.	591
1.3.	Общее количество реализуемых образовательных программ (СПО, ДПО)	ед.	14
1.4.	Доля укрупненных групп специальностей (далее - УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки в общем количестве реализуемых УГС	%	0
1.5.	Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	%	47
1.6.	Количество выпускников (все формы обучения)	чел.	157
1.7.	Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	%	78
1.8.	Доля выпускников освоивших специальности	%	96,4
1.9.	Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	%	74
2.	Кадровый потенциал		
2.1.	Общее количество педагогических работников:	чел.	52
2.1.1.	Штатные работники	чел.	52
2.1.2.	совместители	чел.	0
2.2.	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	21,2
2.3.	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	46,2
2.4.	Доля штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	%	2
2.5.	Доля штатных педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	%	9,6

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Показатель
1	2	3	4
2.6.	Доля штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	%	92,2
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь	м ²	14981
3.1.1.	колледж	м ²	10266
3.1.2.	общежитие	м ²	4715
3.2.	Доля учебных площадей (кабинеты, большой зал, малый зал, мастерские) в общей площади	%	68
3.3.	Стоимость учебно-производственного оборудования	руб.	31405604,28
3.4.	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	%	47
3.5.	Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающихся	%	1
3.6.	Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	ед.	1
3.7.	Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	ед.	1
3.8.	Обеспеченность спортивными сооружениями - спортивный зал, универсальная спортивная площадка, хоккейная площадка	ед.	3
4.	Развитие потенциала образовательной организации		
4.1.	Участие в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках)	ед.	0
4.2.	Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней на 100 обучающихся за отчетный период	%	18
4.3.	Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК. с грифом УМО, ФИРО)	ед.	0
4.4.	Доля штатных педагогических работников-победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки России	ед.	0
5.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	%	13,2
4.2.	Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	94,0
4.3.	Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	%	2
4.4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	%	21,2

Организационная структура ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

